



[Escuela Superior Especializada Vocacional Agrícola de Corozal](#)

Emprendimiento: de la dependencia ocupacional a la autogestión

DRA. NYVEA SILVA HERRERA

“No se trata de dejar un mejor mundo a la próxima generación, sino dejar una mejor próxima generación al mundo que viene”

Programa de Educación en
Emprendimiento

Meta:

Motivar al maestro a adoptar el emprendimiento en su clase, programa y escuela.

Objetivos a desarrollar

OBJETIVOS EN LA MAÑANA (9:00 A 12:00)

1. Justificar la autogestión/emprendimiento en los programas vocacionales/técnicos.
2. Aclarar conceptos de emprendimiento y autogestión: conceptos, competencias y modelos

OBJETIVOS EN LA TARDE (1:00 A 3:00)

3. Próximos pasos para introducir el emprendimiento en mi programa/clase.
4. Diseñar un plan preliminar para implantar un club de emprendimiento/miniempresas juveniles o remirar el programa actual para mejorar la experiencia de la miniempresa.



LAS EXPECTATIVAS DE LA EDUCACIÓN DEL SIGLO 21:

PENSAR/REFLEXIONAR, CREAR, INNOVAR, EMPRENDER

Actividad rompehielo

Pensar y
reflexionar

1

¿Por qué la escuela vocacional y técnica debe incorporar los conceptos de autogestión y emprendimiento en sus programas?

2 minutos

- individual

3 minutos

- en grupo

5 minutos en plenaria

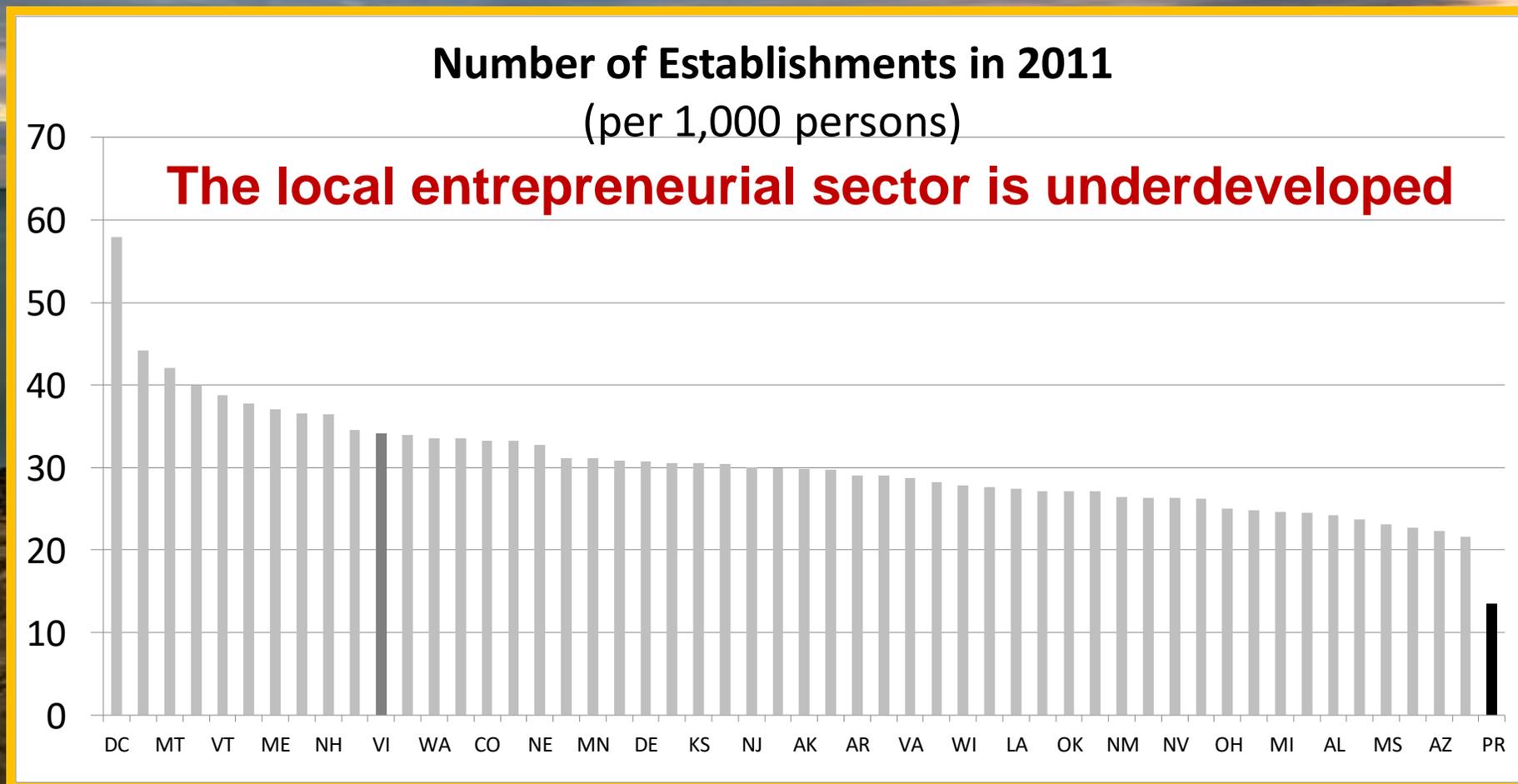
Interrogantes

2

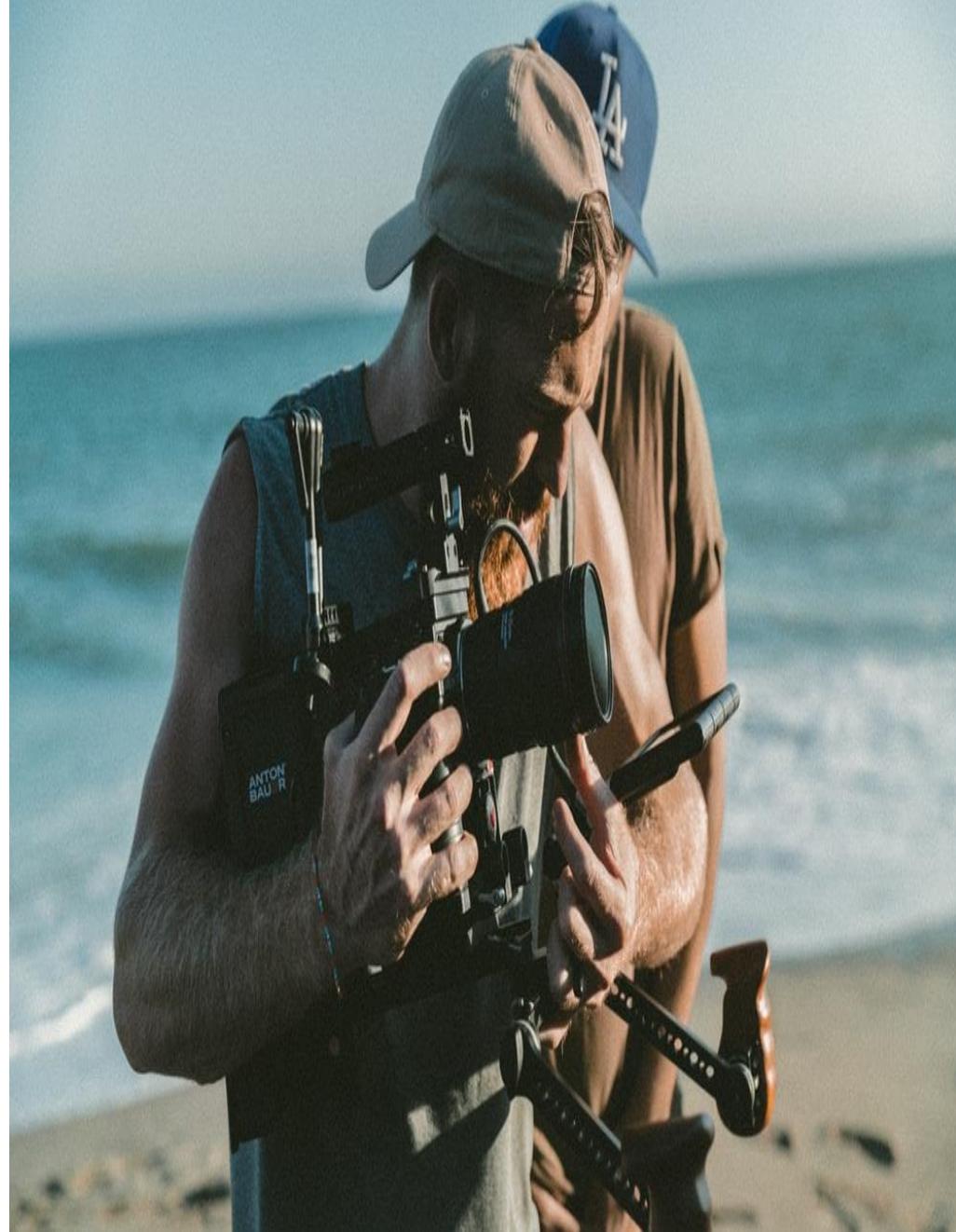
¿Qué
implicaciones
tiene para la
EVT, estar listo
para el futuro?

5 minutos en
plenaria

¿Qué capacidad para emprender tiene el país?



Número de empresas por cada mil habitantes	
Puerto Rico	12
Argentina	25
Estados Unidos	26
Méjico	28
República Dominicana	43
Japón	45



Los empleos son clave para terminar con la pobreza y estimular el crecimiento económico, pero ¿cuál es la clave para crear empleos?

3

Work Bank, 2019

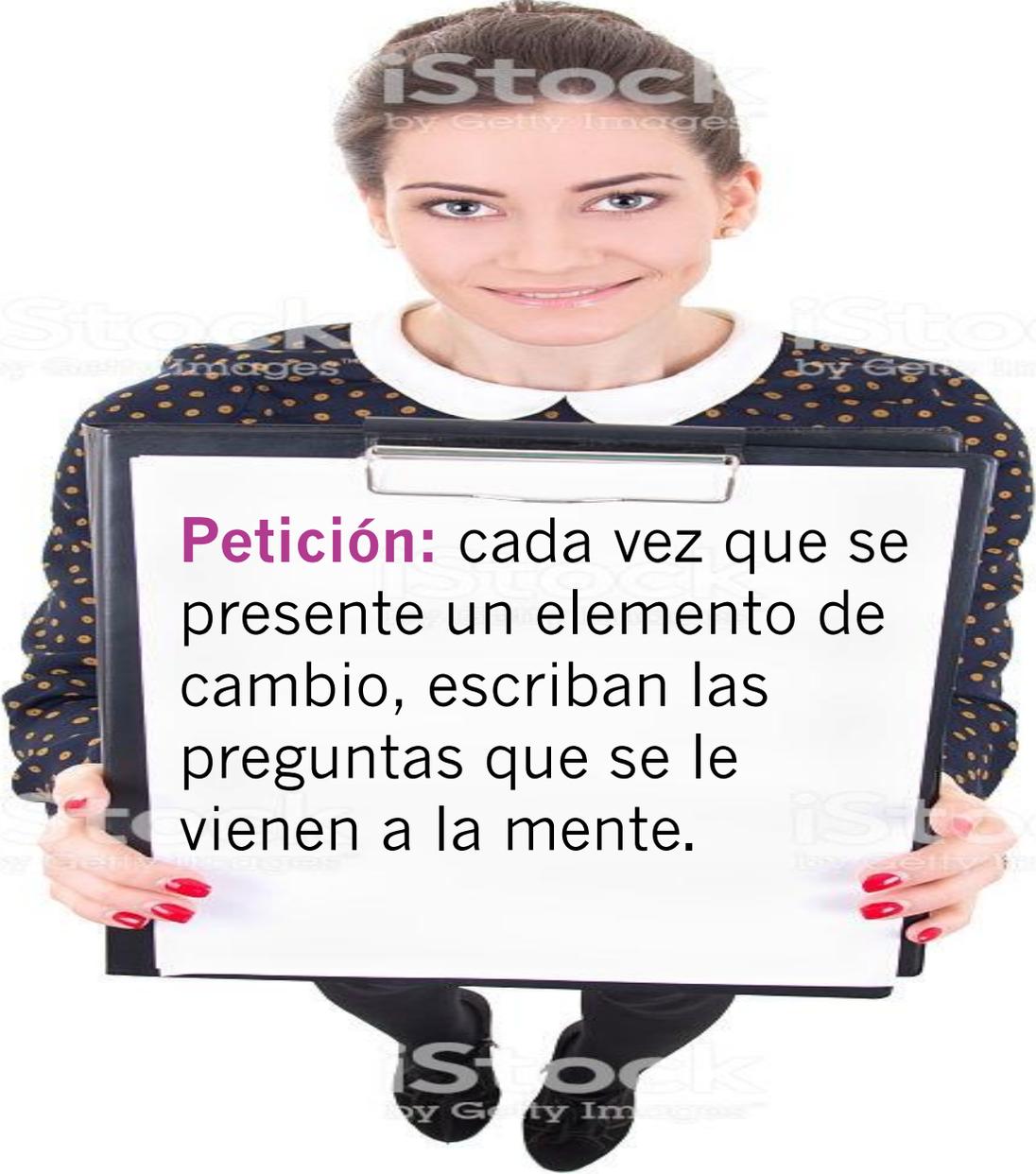
¿CÓMO DESDE LA **EVT** SE ESTA CONTRIBUYENDO A CREAR EMPLEOS?

5 mins - plenaria



Elementos de cambio –
nuevos paradigmas

2DA PARTE:
JUSTIFICACIÓN DE LA
ENSEÑANZA DEL
EMPRENDIMIENTO
EN LA EVT

A woman with dark hair pulled back, wearing a dark blue polka-dot top with a white collar and black pants, is smiling and holding a black clipboard. The clipboard has a white sheet of paper with text on it. The background is plain white.

Petición: cada vez que se presente un elemento de cambio, escriban las preguntas que se le vienen a la mente.

**El mundo a
cambiado
como
consecuencia
de:**

La tecnología.

La economía neoliberal – es una filosofía política/económica.

La tensión política mundial – guerras y desplazamiento de personas.

Cambio climático.

Salud general – envejecimiento, natalidad, precios de medicamentos, falta de servicios.

La desigualdad económica y social que se vive.

Exponential Knowledge

El mundo como lo conocemos ha cambiado exponencialmente - ha cambiado tanto y tan rápido, que se nos hace muy difícil de entender.



Knowledge Doubling Curve

Buckminster Fuller

www.industrytap.com/knowledge-doubling-every-12...soon-to.../3950

Hasta el **1900** el conocimiento se duplicaba cada **100 años**.

Para el final de la Segunda Guerra Mundial se duplicaba cada **25 años**.

Los diferentes tipos de conocimiento tienen diferentes grados de crecimiento.

NANOTECNOLOGIA

2 años

CONOCIMIENTO CLÍNICO

18 meses

CONOCIMIENTO HUMANO

13 meses

Internet

12 horas

¿Qué interrogantes trae este elemento?



¿Cuán obsoleto está el contenido que utilizo en clase?



¿Hay nuevas teorías y modelos?



¿Hay nuevos equipos que facilitan el trabajo o la construcción de un nuevo producto o servicio?



Information explosion

¿Qué interrogantes trae este elemento?

1. ¿Dónde puedo encontrar la información más adecuada, con credibilidad, etc? – búsqueda
2. ¿Cómo detectar “fake news”?
3. ¿Cómo evitar virus, hackers, etc?

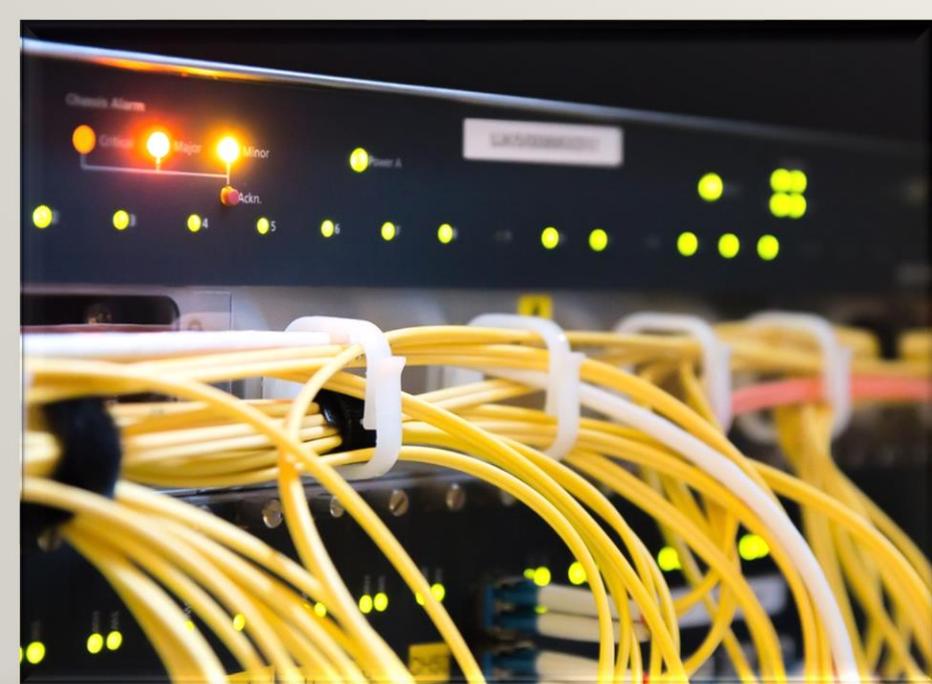


El mundo de hoy 2020

El mundo de hoy está caracterizado hoy por:

- una actividad internacional (globalización), pero atendiendo las necesidades locales (**Think global, Act local**)





El mundo de hoy 2020

El mundo de hoy está caracterizado hoy por:

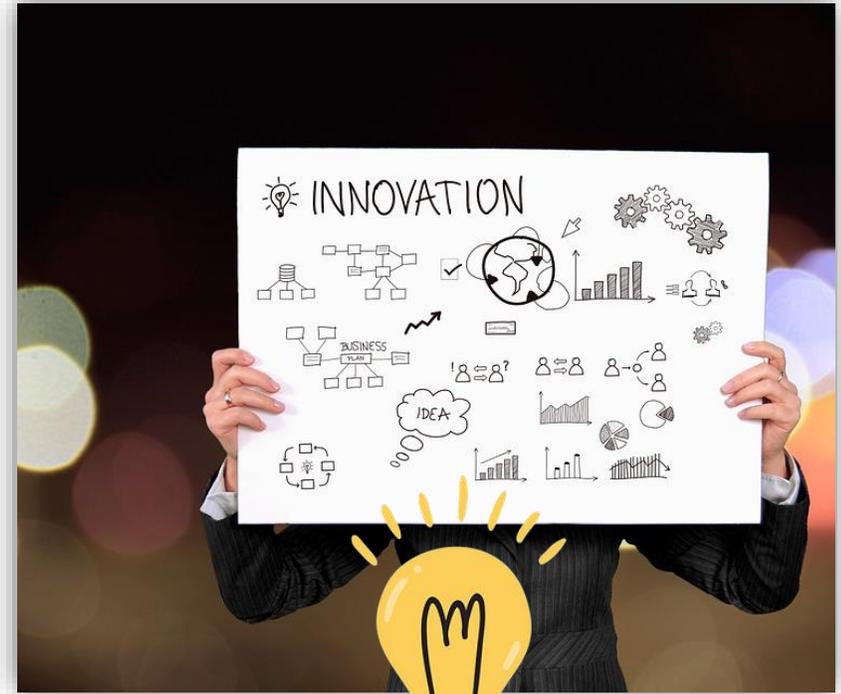
- el ciberespacio - el ciberespacio es una **realidad virtual**. No se trata de un ámbito físico, que puede ser tocado, sino que es una construcción digital desarrollada con **computadoras** (ordenadores).



El mundo de hoy 2020

**El mundo de hoy está
caracterizado hoy por:**

- Un ciclo de vida corto de los productos.
- Economía de la innovación.



¿Qué interrogantes trae este elemento?

1. ¿Qué nuevas innovaciones hay en mi disciplina?
2. ¿Cómo estoy estimulando la innovación en mis estudiantes?
3. Tengo el conocimiento, las destrezas y la actitud para enseñar, ¿cómo innovar?





El mundo de hoy 2020

El mundo de hoy está caracterizado hoy por:

- un constante cambio de demandas y estándares del mercado

**¿Qué
interrogantes
trae este
elemento?**

¿Qué demandas hay del producto o servicios que yo enseño? – nuevos nichos

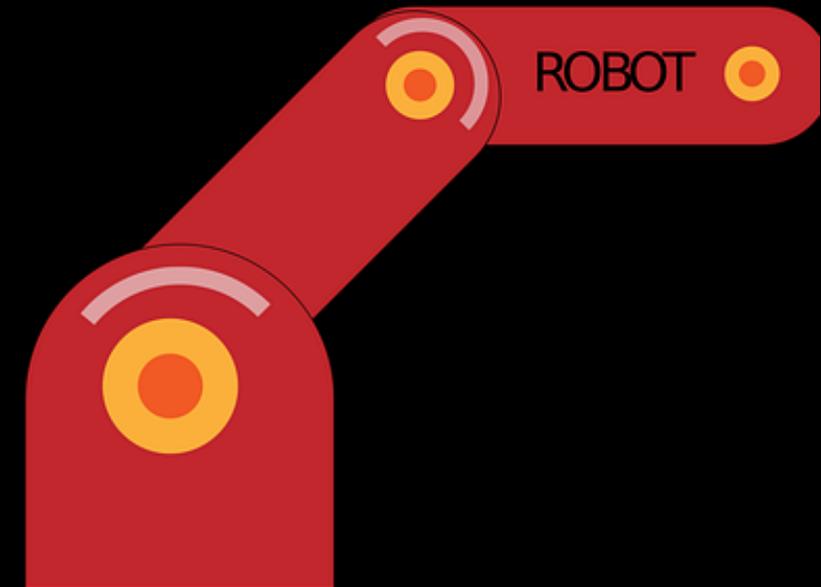
¿Enseño destrezas y modelos para análisis de oferta y demanda? – ¿dónde están las necesidades y en qué sector?

¿Hay nuevos equipos que facilitan el trabajo o la construcción de un nuevo producto/servicio? – ¿cómo conseguirlos para la escuela?

El mundo de hoy 2020

El mundo de hoy está caracterizado hoy por:

- cada vez más computadoras sofisticadas, automatización e IA



¿Qué interrogantes trae este elemento?

BIG DATA



RESEARCH



COLLECTION



DATABASE



STORAGE



RESOURCES



VOLUME



ANALYSIS

El mundo de hoy 2020

El mundo de hoy está
caracterizado hoy por:

- un conocimiento más profundo que permite generar datos e interpretar los datos

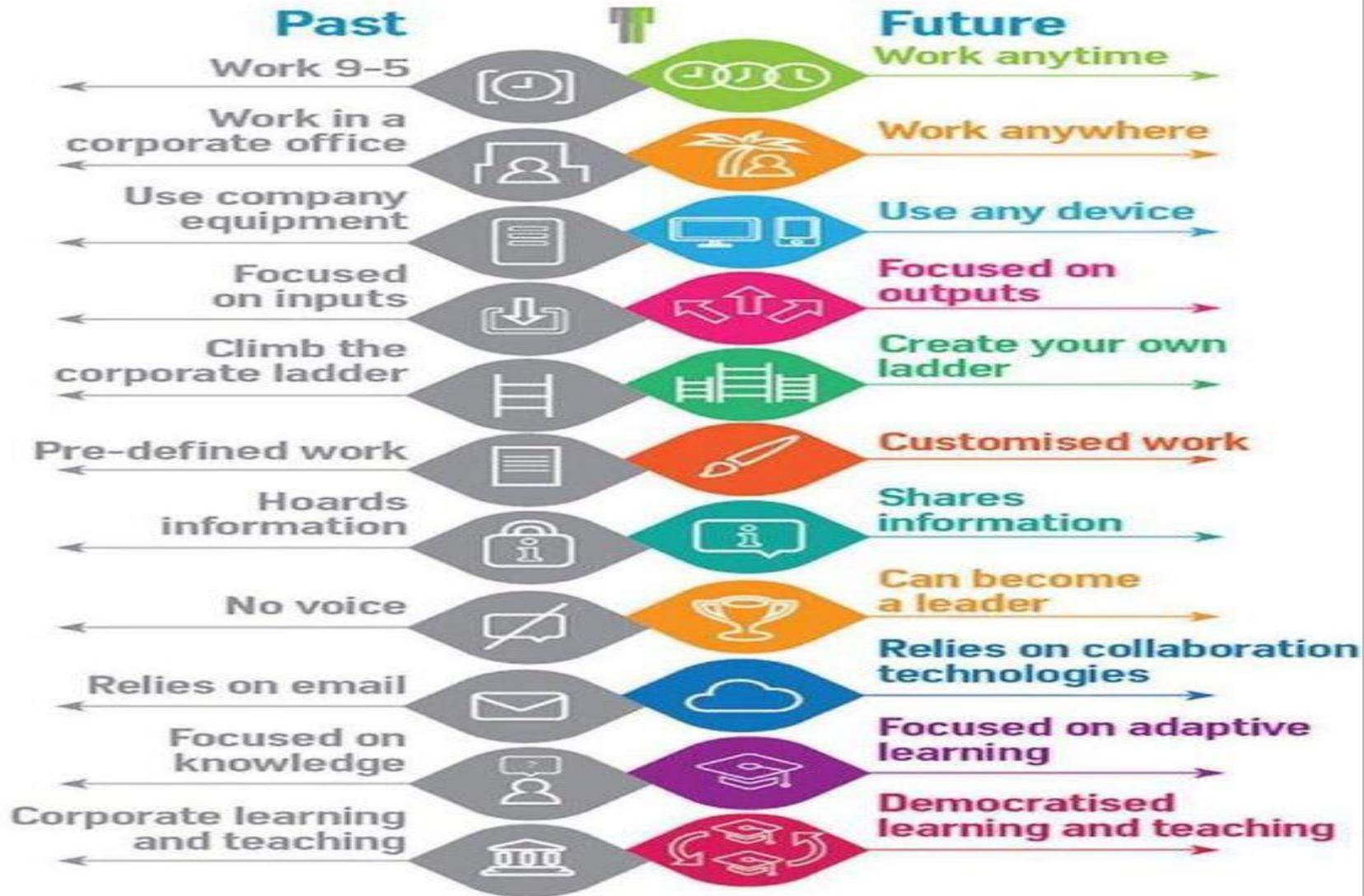
¿Qué interrogantes trae este elemento?

Why should K-12 schools teach entrepreneurship?

By 2027, 50% of jobs will be freelance.

Will your students be ready?

The evolution of the employee



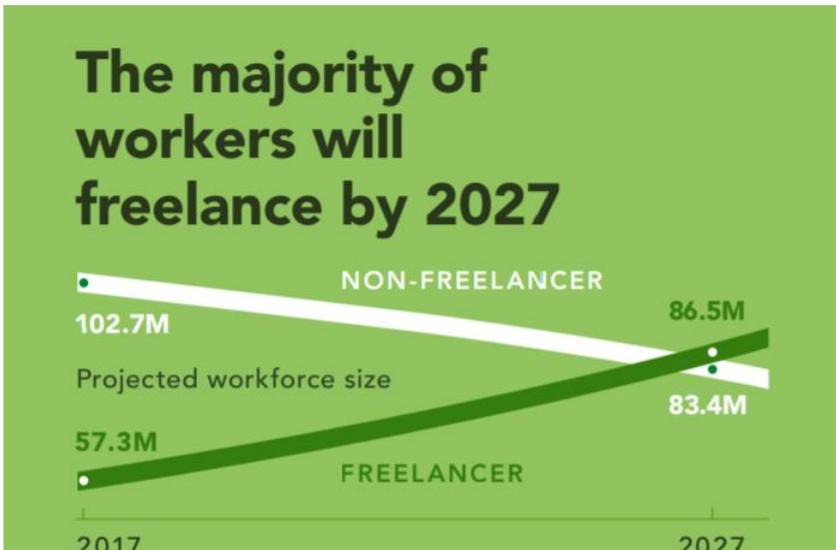
Source: Jacob Morgan, Author, The Future of Work.



El mundo de hoy 2020

El mundo de hoy está
caracterizado hoy por:

- Contratos independientes



EMPOBRECIMIENTO LABORAL

Se pierden los empleos “full time”

Desde septiembre, también se observa un patrón de aumento en la cantidad de empleados a tiempo parcial

¡LLEGÓ EL
GIG ECONOMY
A PR!



La **escuela**, ¿los esta preparando para la autogestión y el emprendimiento?



¿Tienen mis estudiantes las competencias para poder emprender?



¿Tienen mis estudiantes las competencias para montar un negocio?



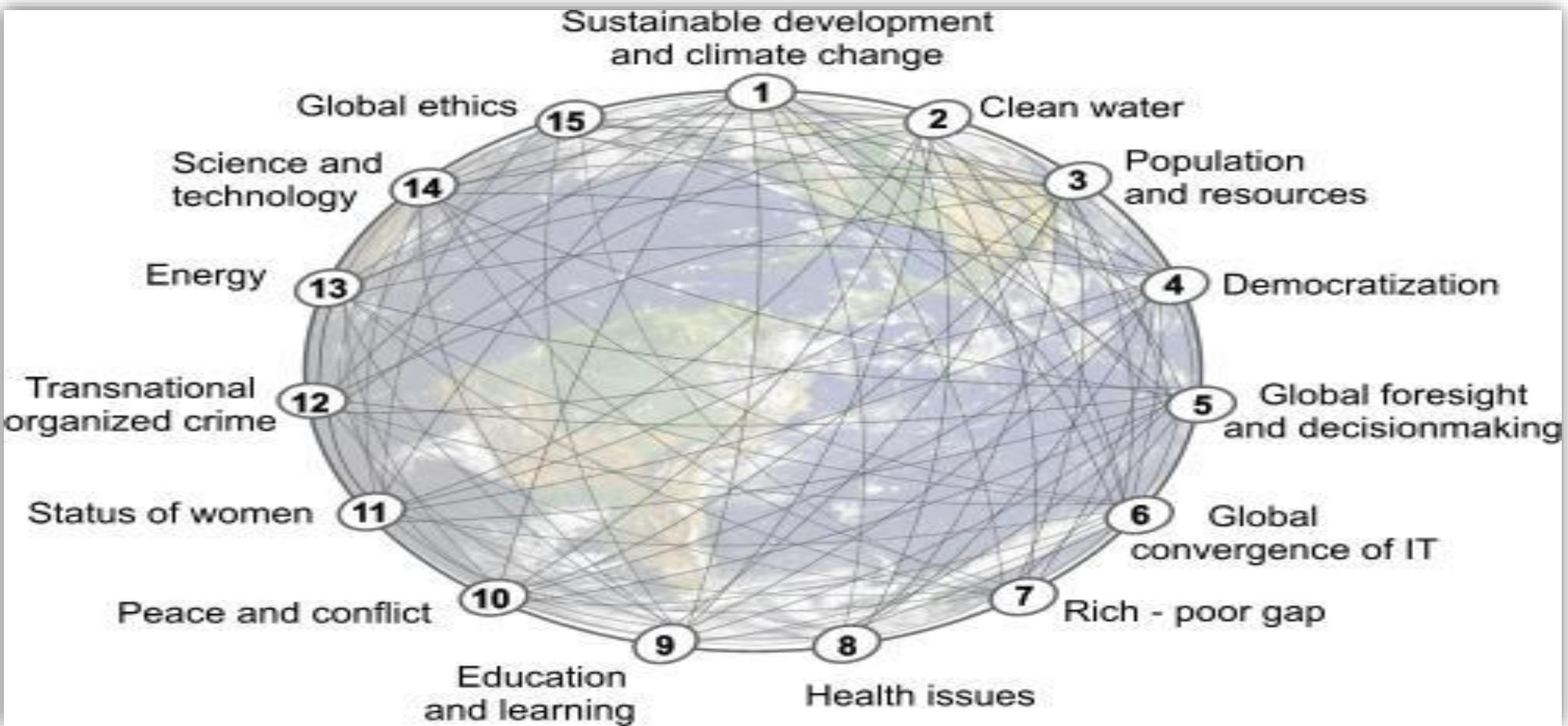
¿Tienen mis estudiantes las capacidad de empleabilidad? – **career readiness**

¿Qué
interrogante
s trae este
elemento?

El Puerto Rico de hoy 2020

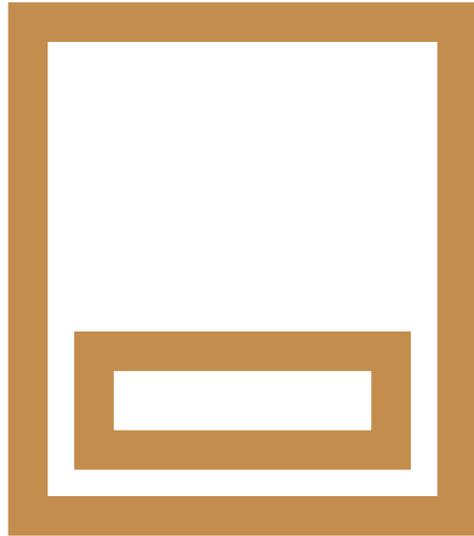
Está caracterizado hoy por:

1. Alto nivel de pobreza
2. Corrupción rampante en todos los niveles gubernamentales
3. Partidismo político
4. Sin un plan económico y social de país
5. Contracción demográfica
6. Inmigración
7. Deuda gubernamental
8. Pobre gobernanza en las agencias publicas.
9. Alto nivel de contaminación.
10. Sin plan para protección y uso del agua.
11. Ausencia de planificación basada en datos.
12. Empobrecimiento de la democracia.
13. Dependencia de fondos federales.
14. No sustentabilidad alimentaria.
15. No respeto y protección de la diversidad.



15 global Challenges – facing humanities

Recomendación en los temas de PR



1. Cada uno de estos temas se convierten en ejes de enseñanza donde el estudiante debe:
 - **Entenderlo** – contenido/teorías
 - **Problematizarlo** – aplicar el pensamiento crítico/creativo
 - Realizar el ejercicio de, **¿cómo resolverlo?** – solución de problemas, estímulo de la creatividad y la innovación

Conclusiones

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Nuevos paradigmas



Time for change