



# Desarrollo Profesional a Través de la UPR

- Academia para Maestros de Salud

## Parte 2: Racismo y Xenofobia Kimberly Figueroa Calderón

21 de febrero de 2020

UPR en Bayamón

Secretaria Auxiliar del Instituto de Desarrollo Profesional



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



UPR *en*  
Bayamón



Universidad  
*de* Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO



## El Desarrollo Profesional para el 21 debe contener:



1. Plantilla en Power Point
2. Reflexión
3. Pre y Post Prueba
4. Encuesta en línea
5. Entregables – (hoja de tarea, transferencia de conicimiento)
6. Cierre (preguntas)



# Rompiendo Esquemas Raciales



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
*de Puerto Rico*

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO

# Misión



- Nuestra misión es educar, organizar e investigar para fortalecer el trabajo antirracista y descolonizador que lleve a generar cambios en el ámbito comunitario, académico, espiritual, psicológico-social, cultural, económico y político dentro y fuera de Puerto Rico. Aspiramos a formar alianzas a través de la organización comunitaria con diversos sectores de la sociedad para afirmar las raíces africanas y erradicar el racismo institucional, cultural e individual en espacios dentro y fuera de Puerto Rico.





Desde nuestra fundación en el 1992, hemos encaminado procesos orientados a:

- fomentar una identidad racial saludable que fortalezca y afirme la auto imagen, auto concepto y auto valoración de los y las puertorriqueñas.
- elevar el entendimiento colectivo sobre el racismo personal o cotidiano, institucional y cultural.
- fortalecer el movimiento antirracista en Puerto Rico creando redes funcionales y desarrollando entre ellas un lenguaje antirracista común.
- propiciar cambios estructurales en todas las instituciones puertorriqueñas para atajar y erradicar el racismo.



# Acuerdos

Respeto

Honestidad

Participación

Ritmo

Estar presente  
todo el tiempo

No hay soluciones  
rápidas, ni  
instantáneas



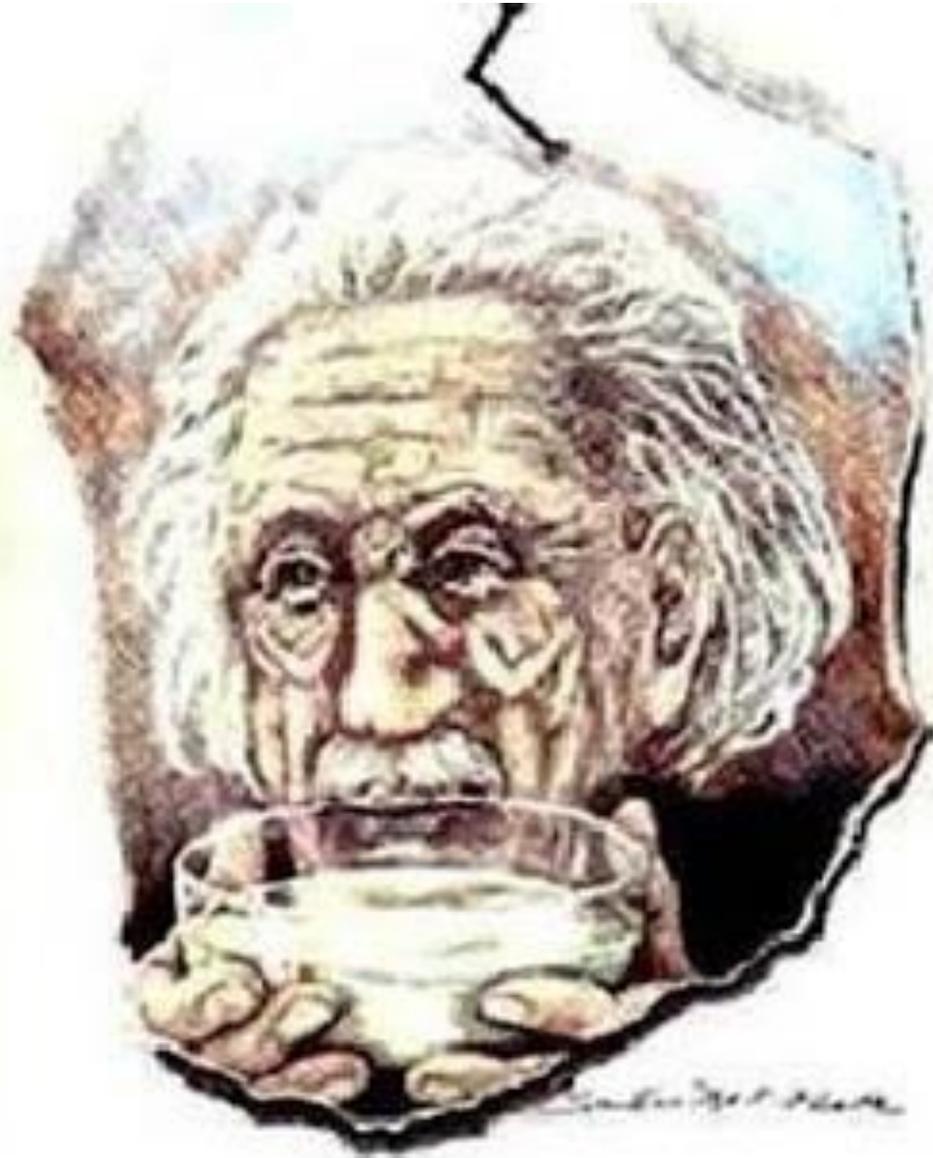
# Retos

Negación y trivialización del racismo –  
“todos somos negros”

Tapujos, micro asaltos y microagresiones

Pobreza en el lenguaje antirracista y  
carencia de definición más allá de la  
experiencia personal





GOBIERNO DE PUEI  
Departamento de Educación



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO

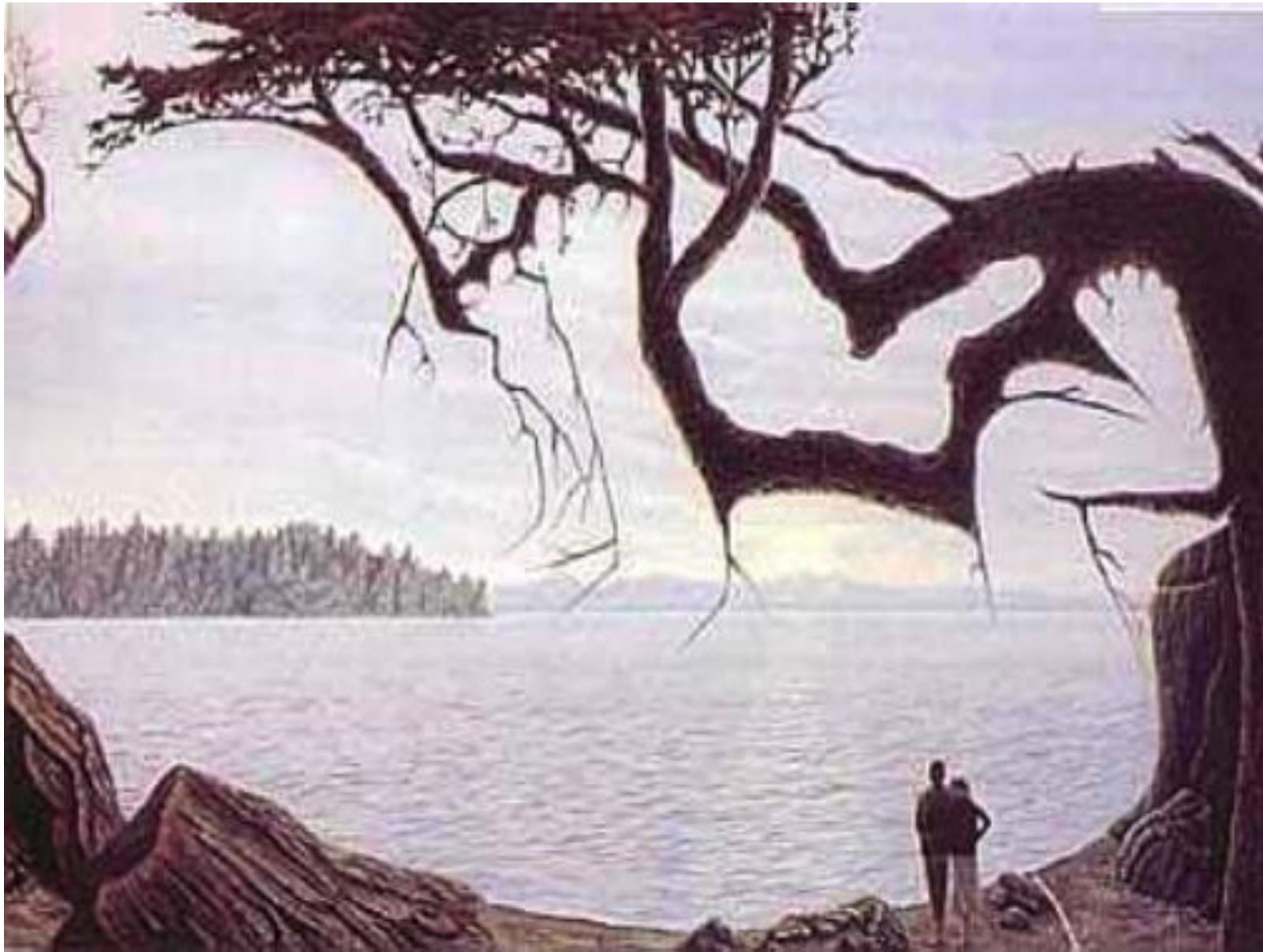


GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO

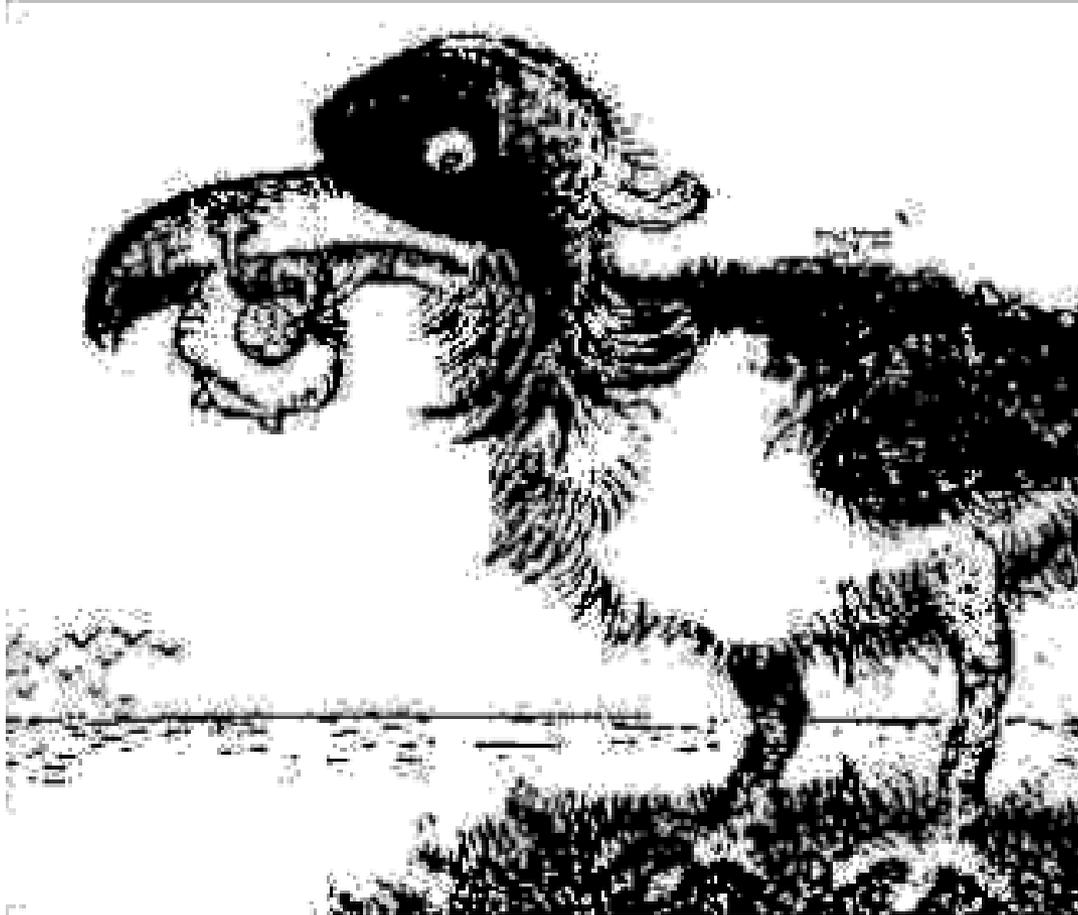


GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico





GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
*de* Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
*de* Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO



"FOREVER ALWAYS" GOVERNMENT OF PUERTO RICO. Painted and distributed exclusively to SRMMS BY FIDANDES INC. Toyen Cierak



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO

# Lentes antirracistas



# ¿Cuál es el mensaje?





# Imagen en aras colonial



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO

# ¿Simpática muñequita?



# ¿De fiesta?



# Barbies



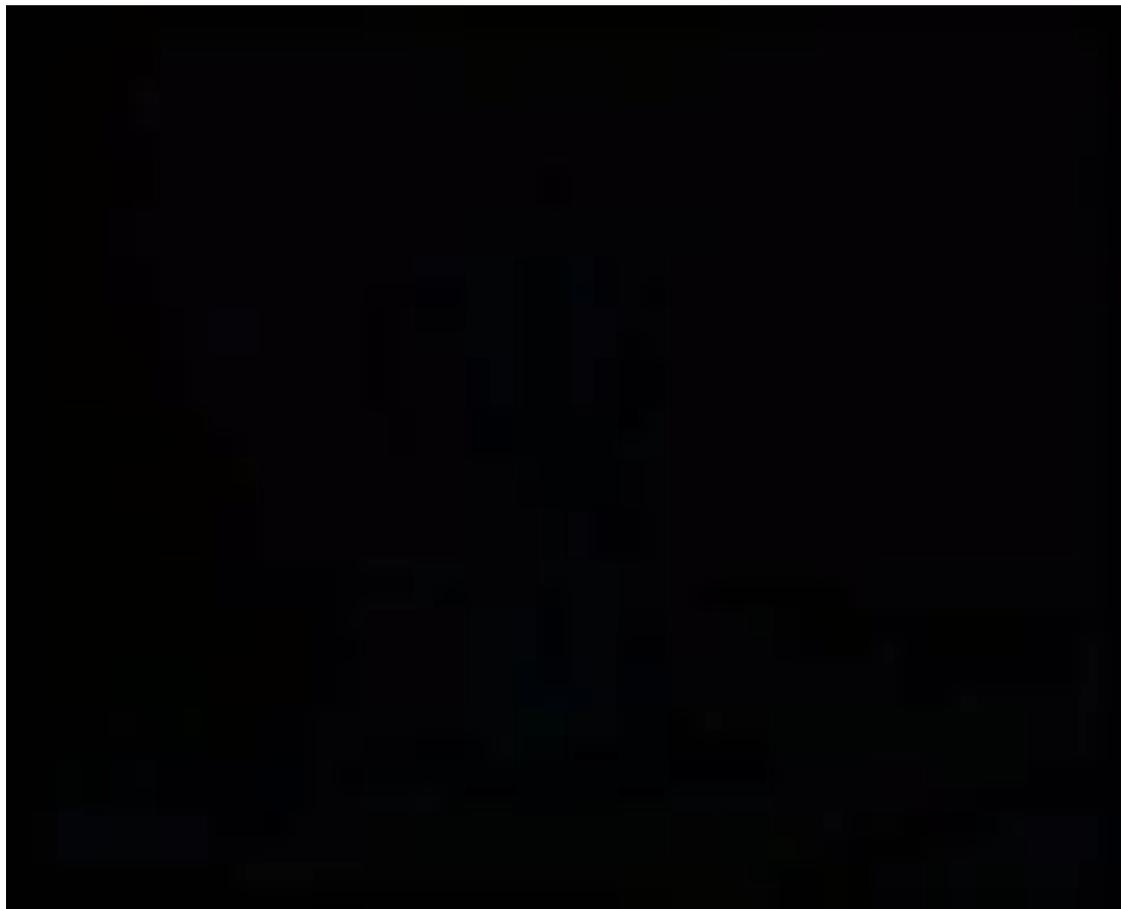
GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO

# Vídeo de Yaucono





¿cuál es el  
mensaje?



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
*de* Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO



# Monumento



Universidad  
*de* Puerto Rico



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO

# Negro Cimarrón de Haití





Carlota del Triunvirato,  
Fermina del Ácana (1843)



GOB  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO



Lumina Sophie dite Surprise  
(La Mulatresse) y Zumbi Dos  
Palmares





Monumento al esclavo Rebelde 1843, Matanzas



# La Reina Nanny - Jamaica



# Isla Gorée Senegal



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO



## Monumento en Ponce



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO



# Abolicionistas



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
*de Puerto Rico*

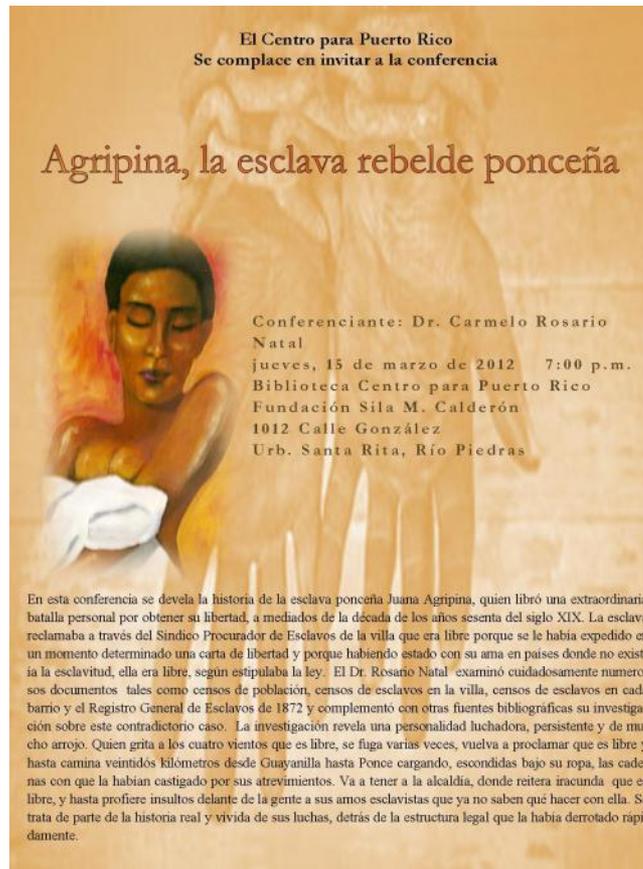
**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO



¿Estatua en honor a Adolfina Villanueva? 1980  
¿qué impacto tendría visibilizar su historia?  
¿en la identidad nacional?



# ¿Estatua en honor a Juana Agripina?



- 1824 nacimiento en Ponce
- Vicente Martínez la regala entre 1825-1827 a Laura Morales.
- 1838 – Pasa a Celedonio López quien “pretendía” a Juana Agripina quien tenía catorce años de edad para hacerla su concubina y le dio carta de libertad al comprarla. La presta a su antigua ama para viajar a Venezuela y Santo Domingo
- Celedonio la vende a José Aymard (Yauco) y eventualmente pasa hacia 1860 a pablo Niuri.
- 1865 querrela ante el “síndico procurador de esclavos” Pedro Juan Capó. Tenía 41 años



# Juana Agripina 1865

"Esa pobre mujer de constitución débil y oprimida como estaba", así la describe el SPE, "para no causar sospecha de su fuga en el tránsito de cinco leguas que hay de aquella población (Guayanilla) a esta (Ponce), **ocultó la cadena atándola de la cintura debajo del bestido** [sic], y así vino a duras penas a producir su queja", representada por (el entonces) Caballero Síndico Salvador Coronas. **¡Agripina había caminado unos veinticinco kilómetros** <sup>[SEP]</sup> **cargando y ocultando unas cadenas que pesaron catorce libras y media, desde Guayanilla a Ponce para dramatizar con su propia carne, valor y sudor, su voluntad de no rendirse!**



# Identidad

Las identidades raciales se forjan muy tempranamente sin que haya consciencia o aprobación de las personas. Se forjan a base de mensajes de su entorno y en la interacción con los entes o sistemas socializadores . Se forjan emotivamente a través de experiencias positivas o de dolor.

¿Cuándo se dio cuenta por primera vez que había sido racializada como \_\_\_\_\_?



# El Racismo

¿Qué es  
racismo?

¿Qué es  
un  
racista?  
Menciona  
adjetivos  
para  
definirlo?



# Racismo

- Sistema que utiliza la categorización de razas para aventajar y asignar poder y privilegios a personas clasificadas como blancas, y suprimir a grupos considerados inferiores en el esquema racial — históricamente los grupos subordinados han sido personas negras, mestizas, indígenas o asiáticas. Se manifiesta individual, institucional y culturalmente.



El racismo se define funcionalmente como: **Prejuicio Racial + Poder**. Para entender su significado es importante entender cada uno de los componentes de la formula.



# -lsmo

El sufijo “ismo” de la palabra **racismo** define un fenómeno sistémico e institucional, una doctrina o práctica, por ejemplo en palabras como **capitalismo**, **socialismo**, y **comunismo**.



Prejuicio- Juzgar a base  
de una idea  
preconcebida.



Todos y todas dada nuestra  
socialización, tenemos  
prejuicios, algunos que nos  
ayudan en la sobrevivencia y  
protección, otros que limitan  
nuestras oportunidades de  
crecimiento.



# Prejuicio

- En nuestras instituciones existe un prejuicio histórico a favor de los/as llamados/as blancos/as y en contra de las personas negras.
- El prejuicio existe en la fibra institucional





Estado Libre Asociado de Puerto Rico  
**Departamento de Salud**



# Identifique prejuicios en la fibra institucional



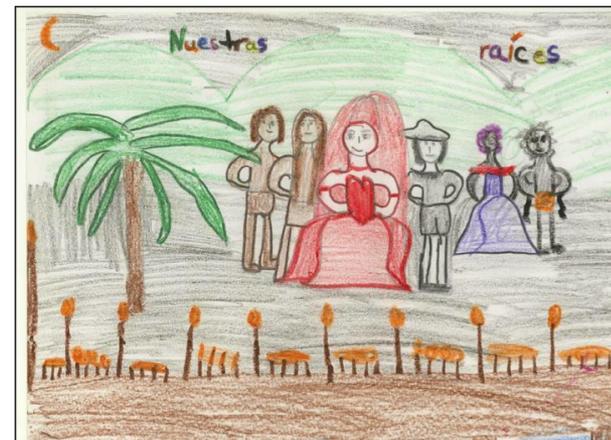
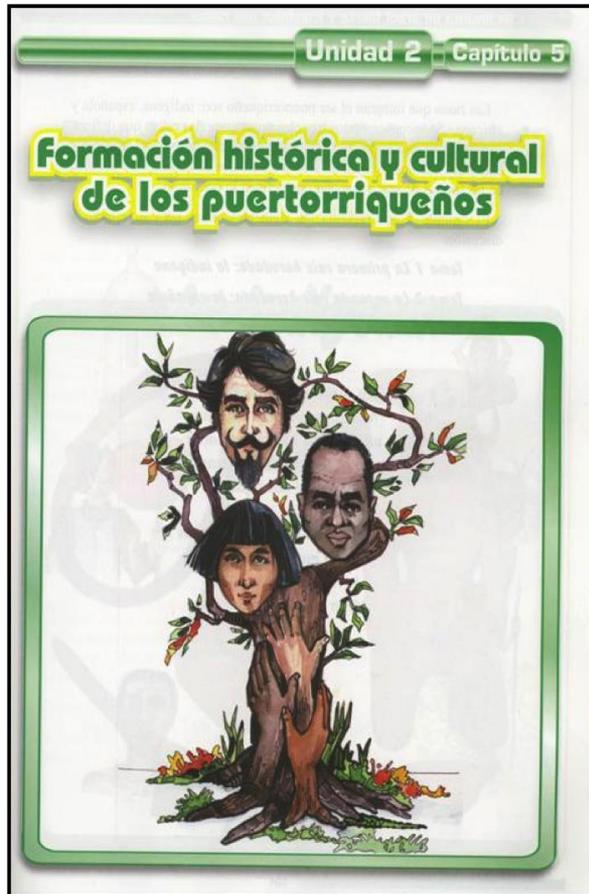
GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
*de Puerto Rico*

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO

# Visión jerarquizada de las llamadas raíces



*¿Sabes que... los primeros europeos que se dedicaban al comercio de esclavos fueron los portugueses, más tarde los ingleses, franceses y holandeses y se dedicaron a capturarlos y venderlos?*



## **Características físicas de los esclavos africanos**

- Piel y ojos oscuros
- Cabello rizado, grueso y oscuro
- Nariz ancha
- Labios gruesos
- Pómulos salientes
- Estatura alta
- Complexión delgada



A los esclavos también les gustaba la música, el baile y la narración de historietas.

**Busca tus raíces africanas.**

**Identifica las características físicas y de personalidad que corresponden al africano.**

Nuestra niña o niño africano de hoy es \_\_\_\_\_.

(nombre del estudiante)



de carácter.

## *Características físicas de los españoles*

- Piel blanca
- Ojos negros
- Cabello rubio u oscuro
- Labios finos
- Nariz perfilada
- Cara alargada



## Capítulo 5 Formación histórica y cultural de los puertorriqueños

Los españoles eran muy ágiles de pensamiento, ambiciosos de poder y riquezas, valientes y **diestros** en las armas.

**Busca tus raíces españolas.**

**Identifica las características físicas y de personalidad que sean semejantes a las del español.**

Nuestra niña o niño español de hoy es: \_\_\_\_\_.

(nombre del estudiante)



## Raza

Clasificación arbitraria y sin base científica utilizada para describir a los seres humanos. Fue creada por los europeos (eventualmente llamados blancos) para su conveniencia y usufructo. Le otorga valor humano y estatus social al blanco o blanca, y la utiliza como modelo de humanidad con el propósito de establecer y mantener poder y privilegios. (adaptada de Maulana Karanga, The Introduction to Black Studies).



# Raza en Puerto Rico - Colorismo

- ¿Cuántas razas hay en Puerto Rico?
- Menciona las razas existentes en Puerto Rico
- Vamos a ordenarnos



## Racialización temprana

- 1441 — “Negro”
- 1452, 1454 —Bulas Papales
- 1492 — “El descubrimiento”
- 1492-1503 – Tratado de Tordesillas /Bulas papales de Alejandro VI (Rodrigo Borgia) (1479 Tratado de Alcabalas)
- 1511 – Fray Bartolomé de las Casas – Papa Pablo III Proclamación del 1537 – “Los indios son hombres verdaderos y no deben ser tratados como bestias o privados de su libertad y propiedad”.
- Sistema de casta español - Sistema de clasificación racial utilizado en las colonias españolas en Latinoamérica. Utilizaron de 16 to 35 clasificaciones.
- Criollos y peninsulares

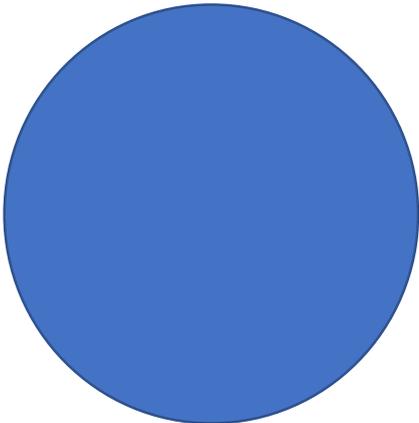
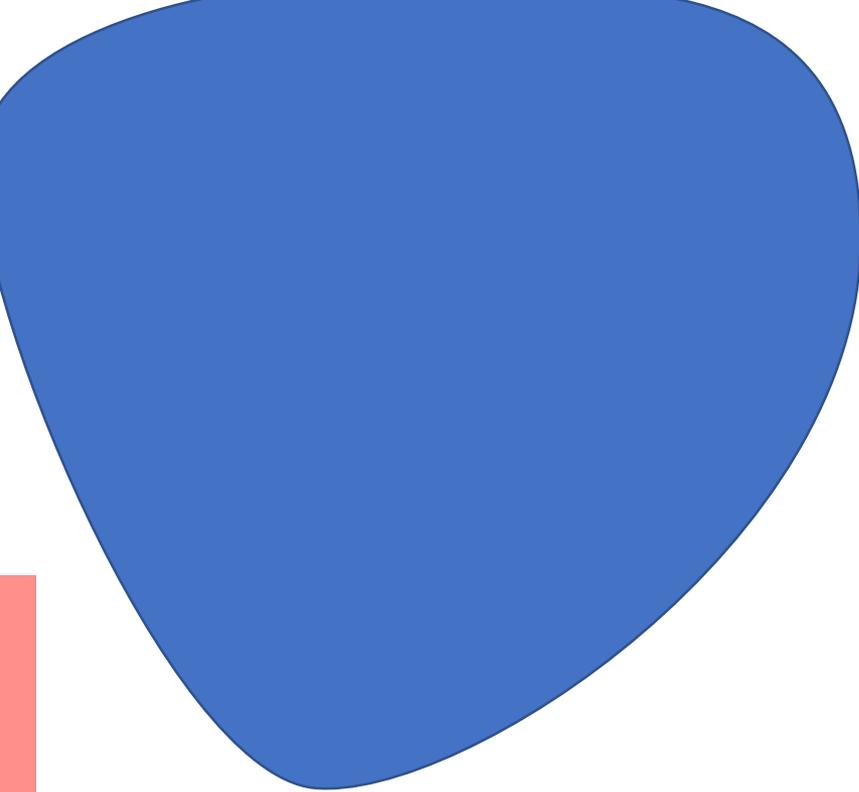


# Constructores Raciales

**Carolus Linneaus (Carl Von Linné)**, Sueco. En Systema Naturae, 1667. Linnaeus presentó el concepto de raza aplicado a los humanos incluyendo criaturas mitológicas: Africanus, Americanus, Asiaticus, Europeanus, and Monstrosus. Estaban basadas en lugar de origen primero, y en segundo lugar, en color de piel. Cada una de las clasificaciones tenían características consideradas endémicas a los individuos:

- **Nativo-Americanos** eran coléricos, rojos, rectos, y combativos.
- **Africanos** eran flemáticos, negros, lentos, relajados y negligentes.
- **Asiáticos** eran melancólicos, amarillos, inflexibles, severos y avariciosos.
- **Europeos** eran optimistas o vehementes, pálidos, prestos, listos e inventivos.
- **Monstruosos** incluían a los enanos de los Alpes, al gigante de la Patagonia y el Hottentot de un solo testículo del África.





# Poder

El control legítimo  
(legal) y acceso a las  
instituciones o  
sistemas avalado  
por el estado.



# Poder

¿Cómo se manifiesta el poder para perpetuar el racismo?

De ejemplos de poder para imponer la ideología racial





# Xenofobia

Rechazo a los extranjeros a través de manifestaciones explícitas que van desde el aislamiento y la burla hasta la persecución y el asesinato.



# • Racismo y Xenofobia

## • Manifestaciones diarias





En la  
política:  
Zaida  
Cucusa  
Hernández  
– Abril  
2012



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO



Zaida  
Cucusa  
Hernández





# Racismo en la política abril 2012



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO

# Jaime Espinal



# Poder, racismo individual e institucional

- “Todo el mundo sabe que el recurso principal de la isla es su gente y que producimos los bebés más lindos del mundo, en especial las niñas. Los hombres son un poco feos, pero somos interesantes... Los niños de tez negra debían destinarse para el deporte y los blancos para lo demás... Creo que deberíamos comprar estos bebés. Yo digo, los bebés del centro de la isla, allí todos son blanquitos... Claro, los costos de todo esto se los pasamos a los millonarios americanos que vengan. Con el consentimiento de los padres de las menores que se inclinarían a practicarse un aborto, por un lado y quizás con el dinero, sería un incentivo para que estas mujeres no aborten”: Augusto Sánchez Fuentes, legislador y presidente de la Comisión de lo Jurídico Penal de la Cámara de Representantes de Puerto Rico, en: «Star», 23 de abril de 1998





# Racismo en los medios: Sabelotodo



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

DEPARTAMENTO DE  
**DE EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO



En Sistema de Justicia

# Doña Aida de los Santos



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
*de* Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO



Pablo  
Casellas





# Lissette Cotto Casanova

- Aunque Cotto Casanova se declaró culpable hoy del asesinato de Arizmendi Cantero, en la vista preliminar había trascendido que la empleada de mantenimiento había sido objeto de un patrón de maltrato por parte de la occisa, que incluyó comentarios racistas y discriminatorios.

Presuntamente, Arizmendi le decía “mono” por su piel negra, entre otros insultos. <https://www.elnuevodia.com/noticias/seguridad/nota/mucamasedeclaraculpabledelasesinatodesucompaneradetrabajo-1381213/>

- En hechos registrados el 23 de marzo de 2012 en una habitación del hotel Río Mar Beach Resort, en Río Grande.





- <http://www.noticel.com/blog/202319/porque-es-pobre-y-negra.html>
- Alma Yarida, quien es estudiante de educación especial, aguantó desde el cuarto grado que dos niñas le dijeran “mona”, “pelo de cahillo” y otros epítetos, y que la molestaran. Se burlaban y la hostigaban sin que ningún maestro ni trabajador social hiciera algo o saliera en su defensa. Un día no aguantó más, y tuvo una discusión con esas dos compañeras. Empujó a una de éstas, les dijo palabras soeces y amenazó con tirarlas por las escaleras. Alma Yarida niega los incidentes, pero fue arrestada y enfrenta cinco cargos en el Tribunal de Menores por agresión simple, amenaza y alteración a la paz. - Sandra Cotto

# Alma Yariela Cruz



# Entretenimiento, Marzo 2015

Rodner Figueroa, quien normalmente habla sobre moda, hizo el comentario durante el programa "El gordo y la flaca", uno de los de mayor audiencia de la cadena hispana.

En un segmento en el que discutía un video en el que un artista del maquillaje se convierte en varias personalidades, incluida Obama, dijo: "Ojo, ustedes saben que Michelle Obama parece del elenco de 'Planeta de los Simios', la película".

[https://www.bbc.com/mundo/ultimas\\_noticias/2015/03/150312\\_ultnot\\_rodner\\_figueroa\\_simios\\_michelle\\_obama\\_tsb](https://www.bbc.com/mundo/ultimas_noticias/2015/03/150312_ultnot_rodner_figueroa_simios_michelle_obama_tsb)



RIEDA  
NEW YORK

Novela



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico



## Dr. Shopper tiene su momento Rodner Figueroa con Julio Rivera Saniel

“Un periodista de televisión, que se casó recientemente me imagino que había invertido los dineros para que cuando se dieran pudiera comprar la fábrica de la crema de Sammy Sosa”, dijo el profesor, no sin antes, argumentar que ese periodista era ancla de fin de semana y se había casado.

<https://elcalce.com/contexto/dr-shopper-tiene-su-momento-rodner-figueroa-con-julio-rivera-saniel/>





# En la industria de belleza



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
EDUCACIÓN  
GOBIERNO DE PUERTO RICO



En el cine



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO

# Racismo en Salud



- Determinaciones médicas hechas a base de estereotipos, prejuicios y sesgos raciales – p. ej. la gente negra aguanta más el dolor, la gente negra tiene huesos más fuertes
- Los niveles de estrés debido a microagresiones causan enfermedades como alta presión, problemas pulmonares, diabetes, disturbios mentales, cancer. El trauma histórico sin tratar más el trauma actual produce niveles tristeza, depression, hipervigilancia, apatía y desesperanza.

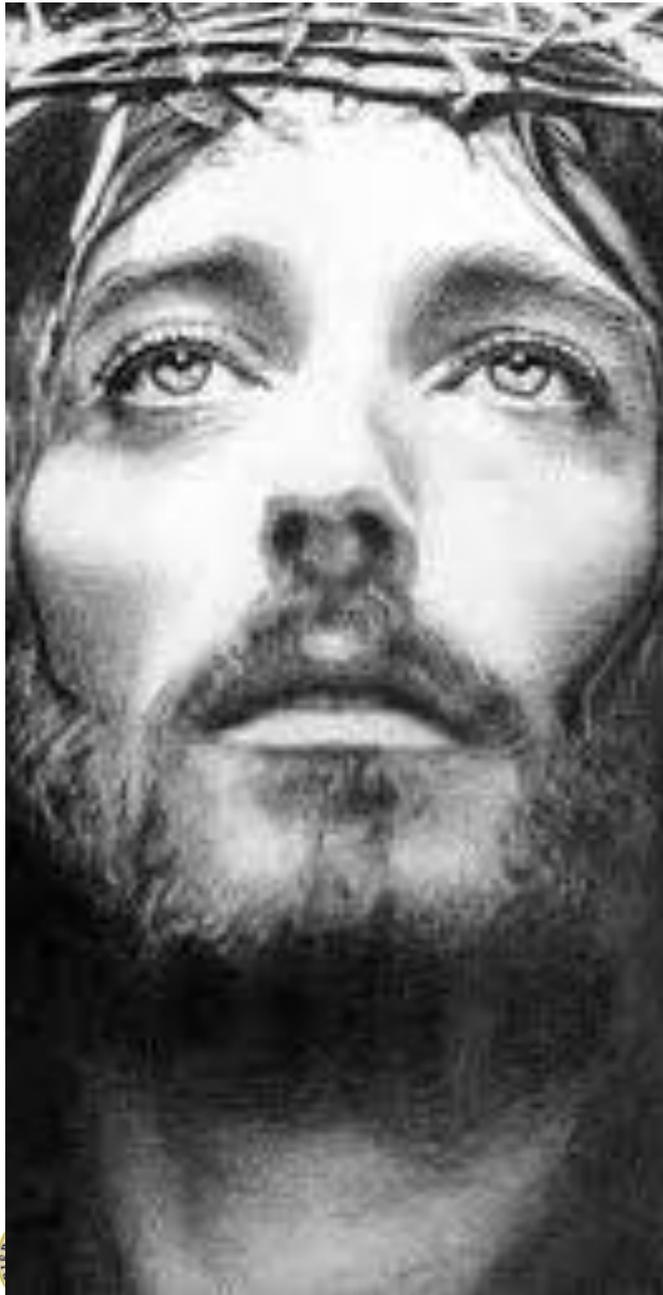
# Racismo en Salud

- La medicina sigue parametros eurocéntricos
- Falta de equidad y acceso a recursos y oportunidades
- Inacción ante la necesidad
- Barreras estructurales



# En el comercio





En la religión



Universidad  
*de* Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO



Diosas al Natural

- 6 de mayo a las 18:58 · - Escuela de Medicina

- Estas cosas me suceden sólo a mi. Tengo una orientación/entrevista en una Escuela de Medicina y no me dejaron ni entrar en la oficina...

- -en la recepción me presento y la señora se pone en pie, me miró de arriba a abajo mirando sobre los lentes cm las viejitas y me dijo: "yyyyy usted está segura de que vino a una entrevista?"

- -yo: "¿disculpe? yo siempre estoy lista señora."

- -ella: "bueno, ese cabello no es estético en esta academia. Yo te recomendaría darte una próxima cita para que vengas adecuada."\*<sup>[SEP]</sup> después de un pequeño debate\*<sup>[SEP]</sup>yo: "¿adecuada? no se preocupe, no necesitaré una próxima cita." (me puse mis gafas en su cara, me di media vuelta y me fui)

- Sabrán que tan pronto se cerró la puerta de cristal estaba "esmelená" llorando hasta el carro. ¿Esta es la parte donde demando y aseguro mis

Un estudio gratis por discriminación? **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**  
de Puerto Rico **DE** GOBIERNO DE PUERTO RICO

# Racismo en el empleo



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



# Magia negra



# Lo negro, lo siniestro



¿A dónde pertenece?



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
EDUCACIÓN  
GOBIERNO DE PUERTO RICO



Cuando las  
telarañas  
se juntan  
pueden  
atar a un  
león.  
Proverbio  
etíope

# Organizaciones Antirracistas en Puerto Rico (lista en desarrollo)

- Hijos del Club de Mayagüezanos Negros
- Concilio Puertorriqueño contra el Racismo
- Unión de Mujeres Puertorriqueñas Negras, UMUPUEN
- Colectivo Ilé
- Grupo Puertorriqueño de Estudios de Raza e Identidad, UPR
- Alianza Antirracista de Puerto Rico
- Museo de la Mujer y el Hombre Negro de Puerto Rico
- Corporación Piñones se Integra
- MovEA
- Comisión para propiciar la igualdad racial en Puerto Rico, Colegio de Abogados y Abogadas
- Unión de Libertades Civiles
- Centro de la Mujer Dominicana
- Mesa de Diálogo Martin Luther King, Jr.
- Testimonios Afropuertorriqueños
- Asociación de Estudiantes Afro-descendientes, Negros y Negras UPR
- Diosas al Natural
- Cátedras de Mujeres Ancestrales de San Juan y San Germán
- Las Ancestras (Colectivo de poetas)
- La Cacica Cimarrona Inc./Librería de Loíza
- Revista Étnica
- Turbanteo Consciente (Ashanti headwrap)
- Colectivo de Poesía Afroversiva
- AFROlegado





## **Organizaciones Antirracistas de Puerto Rico (lista parcial)**

**Hijos del Club de Mayagüezanos Negros**  
**Concilio Puertorriqueño contra el Racismo**  
**Unión de Mujeres Puertorriqueñas Negras,**  
**UMUPUEN**  
**Colectivo Ilé**  
**Grupo Puertorriqueño de Estudios de Raza**  
**e Identidad, UPR**  
**Alianza Antirracista de Puerto Rico**  
**Museo de la Mujer y el Hombre Negro de**  
**Puerto Rico**  
**Corporación Piñones se Integra**  
**MovEA**  
**Comisión para propiciar la igualdad racial**  
**en Puerto Rico, Colegio de Abogados y**  
**Abogadas**  
**Unión de Libertades Civiles**  
**Centro de la Mujer Dominicana**

**Mesa de Diálogo Martin Luther King, Jr.**  
**Testimonios Afropuertorriqueños**  
**Asociación de Estudiantes Afro-descendientes,**  
**Negros y Negras UPR**  
**Diosas al Natural**  
**Cátedras de Mujeres Ancestrales de San**  
**Juan y San Germán**  
**Las Ancestras (Colectivo de poetas)**  
**La Cacica Cimarrona Inc./Librería de Loíza**  
**Revista Étnica**  
**Turbanteo Consciente (Ashanti headwrap)**  
**Colectivo de Poesía Afroversiva**  
**AFROlegado**



## Organizaciones Antirracistas de Puerto Rico (lista parcial)

Hijos del Club de Mayagüezanos Negros  
Concilio Puertorriqueño contra el Racismo  
Unión de Mujeres Puertorriqueñas Negras,  
UMUPUEN  
Colectivo Ilé  
Grupo Puertorriqueño de Estudios de Raza e  
Identidad, UPR  
Alianza Antirracista de Puerto Rico  
Museo de la Mujer y el Hombre Negro de Puerto  
Rico  
Corporación Piñones se Integra  
MovEA  
Comisión para propiciar la igualdad racial en  
Puerto Rico, Colegio de Abogados y Abogadas  
Unión de Libertades Civiles  
Centro de la Mujer Dominicana

Mesa de Diálogo Martin Luther King, Jr.  
Testimonios Afropuertorriqueños  
Asociación de Estudiantes Afro-descendientes,  
Negros y Negras UPR  
Diosas al Natural  
Cátedras de Mujeres Ancestrales de San Juan  
y San Germán  
Las Ancestras (Colectivo de poetas)  
La Cacica Cimarrona Inc./Librería de Loíza  
Revista Étnica  
Turbanteo Consciente (Ashanti headwrap)  
Colectivo de Poesía Afroversiva  
AFROlegado





Colectivo Ilé

colectivo-ilé.org | info@colectivo-ilé.org | Colectivo Ilé

# Fin



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO



# Colectivo Ilé

---

🌐 [colectivo-ile.org](http://colectivo-ile.org) | ✉ [info@colectivo-ile.org](mailto:info@colectivo-ile.org) | 📘 Colectivo Ilé



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
EDUCACIÓN  
GOBIERNO DE PUERTO RICO

# Fin



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO

# GRACIAS!

Template de Presentación - DE



*"Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem  
accusantium doloremque laudantium, totam rem"*



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación



Universidad  
de Puerto Rico

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO